

Согласовано  
Общее собрание работников  
Протокол № 2 от 10.04.2020 года

Утверждаю  
Заведующий МДОУ № 5  
Приказ № 14 от 10.04.2019



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 5 «ДЮЙМОВЧКА» КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ЗА 2019 год**

## Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Дюймовочка» Курского муниципального района Ставропольского края за 2019 год. Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на общем собрании ДОО.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения ;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135) Самообследование в МДОУ № 5 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом

МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОУ № 5

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг

## Аналитическая часть

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ деятельности МДОУ № 5 «Дюймовочка» за 2018 - 2019 учебный год

#### Общие сведения о ДОУ

Полное и сокращенное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 « Дюймовочка» Курского муниципального района Ставропольского края  (МДОУ №5)
Статус Детского сада	Тип образовательной организации- дошкольное образовательное учреждение  Вид – детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения- казенное
Правоустанавливающие документы	Устав утвержден Администрацией Курского муниципального района Ставропольского края 03.08.2016г. № 462  ИНН/КПП 2612018382\ 261201001 ОГРН 1022600823849
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано),	№ 3787 от 19 ноября 2014 года  Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ, сайт.	357853, Ставропольский край, Курской район, село.Каново, ул. Школьная, 35 эл.почта <a href="mailto:tdskanovo5@mail.ru">tdskanovo5@mail.ru</a> ;
Фамилия, имя, отчество руководителя	сайт <a href="http://mdou5kanovo.ucoz.ru">http://mdou5kanovo.ucoz.ru</a> Клинчаева Елизавета Сергеевна
Учредитель	Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9-часовой рабочий день с 7.30 до 16.30

В ДОУ функционируют группы:

Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них
от 2 до 4 лет	1	26
от 4 до 5 лет	1	28
от 5 до 7 лет	1	28
Итого	3	82

## **Структура управления образовательным учреждением.**

Нормативно-правовое обеспечение управления.

МДОУ детский сад №5 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МДОУ детского сада № 5.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МДОУ детским садом № 5 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;

- Годового плана работы детского сада;
- Календарных планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

**Вывод: МДОУ № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

МДОУ № 5 ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основные задачи деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, годовым планом работы ДОУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности. За отчётный период в МДОУ № 5 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5, разработанная на основе ФГОС ДО. Воспитательно – образовательная деятельность в МДОУ № 5 регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;

- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- Вывод: МДОУ № 5 функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### Оценка системы управления образовательной работы

Управление детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Попечительский совет
- Родительский комитет

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий детским садом.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Основными формами самоуправления являются:

Общее собрание работников на заседаниях общего собрания работников обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОО,



- отчета о результатах самообследования;
  - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников,
  - правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
  - разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДООУ;
  - внесение изменений в Положение об оплате труда,
  - обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;
  - О награждении воспитателя Почетной грамотой Министерства Образования РФ
- Общее собрание работников ДООУ собиралось по мере необходимости. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДООУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДООУ.

Педагогический совет решает задачи управления педагогической деятельностью, вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Заведующий обеспечивает выполнение решений Педагогического совета. Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения. Методическую службу возглавляет заведующий, отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; - проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития, осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО.

В МДОУ № 5 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Участники образовательного

процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и районного уровня. Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенныенаблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ	
Высокий Уровень	4 человека
Средний Уровень	14 человек
Низкий уровень	1 человека

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2018 -2019 году всего 1 человека. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности.

Между детским садом и МОУ СОШ №3 составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся взаимные посещения уроков и занятий, совместные педсоветы, методические объединения, совещания, заседания за круглым столом, совместные родительские собрания, экскурсии, спортивные и развлекательные мероприятия.

Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Немаловажную роль в решении проблемы преемственности играют совместные мероприятия воспитанников ДООУ и первоклассников. Весело и задорно проходят ежегодные дружеские встречи в форме спортивных соревнований между первоклассниками и воспитанниками подготовительной группы детского сада.

Учителя начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками, они приходят в детский сад, наблюдают за детьми на занятии в их свободной деятельности, общаются с ними. Все воспитанники подготовительной группы посещали с февраля месяца подготовительные занятия в школе.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Необходимо:** в следующем учебном году необходимо продолжать работу в этом направлении с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно –экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОУ № 5 – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях осуществления воспитательно-образовательного процесса учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансия музыкальный руководитель

№ п\п	Категория педагогических работников	количество
1	Заведующий	1

2	Воспитатели	4
3	Музыкальный руководитель	-
	Итого	5

### Образование

Высшее педагогическое	4 человек	100%
Среднее профессиональное	-	-

### Педагогический стаж

5 лет		
От 5-10	4 человека	80%
Выше 25 лет	1 человек	20%

### Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	3 человек	60%
Первая квалификационная категория	-	
Соответствие занимаемой должности	2	40%

### Повышение квалификации работников

Персонал	Наименование курсов	Количество	Месяц	Должность

Руководящие работники	Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	1	27.12.2017	Заведующая МДОУ № 5 Е.С. Клипчаева
Педагоги ДОУ	Инновационные педагогические технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	1	18.12.2018г.	Воспитатель Зайцева Л.М
	Инновационные педагогические технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		18.12.2018	Сильченко А.В
	Роль государственно – общественного управления в обеспечении условий внедрения ФГОС ДО		30.10.2015	Шевелева Р.И
	Профессиональная переподготовка «дошкольная педагогика и психология»		25.06.2016	Шевелева Р.И.
	Профессиональная переподготовка «дошкольная педагогика и психология»		12.12.2019	Гаркушина А.Н.
Профессиональная переподготовка «дошкольная педагогика и психология»		01.06.2019 г	Зайцева Л.М.	

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников составляет: человека 100 %

Педагоги ДОУ прошли обучение в объёме 36 часов «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Являются призерами районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2019» ( 3 место)

Участники районного педагогического фестиваля «Симфония урока», призёры районного конкурса «Зеленый огонек» ( 2 место)

Педагогический коллектив МДОУ № 5 стабилен, воспитатели систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДООУ.

**Выводы:** Образовательный уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г №544-н)

### **Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:
- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ДООУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

**Организация питания** в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Ставропольского края по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ», СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 9-часовым пребыванием.

Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013. В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак,

обед, полдник. Продукты питания поставляются на договорной основе индивидуальным предпринимателем Аванесовой Анжелой Арсентьевной. Одного ребенка в день кормим от 65 до 70 рублей.

В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись, но не полностью. Проверок Роспотребнадзора и отдела образования по питанию в 2019 году не проводилось. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- регулярный осмотр детей медицинской сестрой МДОУ;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников. Но, несмотря на это показатели по заболеваемости не снизились, - как и в прошлом году -22 дня.

### Карта анализа заболеваемости воспитанников ДОУ

	Наименование болезней	2018-2019
1	Всего заболеваний	76
2	В том числе	
3	Инфекционные болезни	-
4	ОРВИ, грипп	49
5	Кишечные инфекции	-
6	Болезни органов дыхания	19
7	Пневмония	-
8	Болезни органов пищеварения	-
9	Травмы и отравления	-
10	Прочие заболевания	8



В ДОО нет лицензионного медицинского кабинета, в амбулатории села Каново нет врача педиатора, не проводится осмотр детей узкими специалистами.

**Вывод:** Медицинское обслуживание находится на недолжном уровне. В перспективе добиться лицензирования медицинского кабинета, осмотра детей врачами специалистами

### **Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МДОУ № 5 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2019 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2019 году проведены следующие мероприятия:

#### **По обеспечению антитеррористической безопасности:**

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОО;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности.

#### **Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:**

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения: - «Безопасные дороги детям»;
- «Юные пешеходы»;
- «В стране дорожных знаков»;
- акции: - «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».
- организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- обновлен «Островок безопасности»;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организована выставка рисунков «Мой друг Светофор»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2019 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течении года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов

по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании годового плана воспитателями детского сада был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2019 год. Итоги

мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными. Педагогам ДООУ были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДООУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 71,%, данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Образовательные области	2 группа раннего возраста, 2 младшая гр	Средняя группа	Старшая группа
Социально коммуникативное развитие –	69	69	69
Речевое развитие	70	72	74
Физическое развитие	70	73	75
Художественно –	69	70	73

эстетическое развитие			
Познавательное развитие математика	68	75	78
Всего	69	72	72

**Ор**  
**ган**  
**иза**  
**ция**

### **образовательного процесса**

Образование в МДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги МДОУ используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.

- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование) и новые, современные (информация о деятельности ДООУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

### **Вывод:**

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
- внести изменения в развивающую среду
- у • определить моменты, вызывающие озабоченность
  - внести изменения в план
  - получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители
  - получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

### **Заключение**

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный состав воспитанников ДООУ тот же что и в прошлом году – 82 ребенка.

- МДОУ № 5 укомплектовано педагогическими кадрами, но не полностью, нет музыкального руководителя.
- За отчетный учебный год педагоги повысили квалификационную категорию.
- Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
- Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 18 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи:
  - Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов;
  - Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы;
  - Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения;
  - Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
  - Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения;
  - Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

## Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 5 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек



	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 60%
1.8.1	Высшая	3 человек 60%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ 16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да