

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 5 «Дюймовочка»
Курского муниципального района Ставропольского края.**

**Конспект
математического развлечения
в средней группе
на тему «Мы считаем, мы играем!»**

Шевелева Раиса Ивановна

воспитатель высшей квалификационной категории

Интеграция образовательных областей:Познание (формирование элементарных математических представлений), «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Цель: выявить полученные знания, представления, умения по математике, которые дети получили в течение учебного года.

Образовательные задачи:

- Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти;
- Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов от одного до пяти;
- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- Продолжать работу по формированию умения находить в окружающей обстановке предметы, похожие на геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие;
- Развивать наглядно-образное мышление;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- Воспитывать интерес к математике;
- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;
- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Оборудования, плоскостные геометрические фигуры,

Методы и приемы:

- Словесные – вопросы, напоминание, поощрение.
- Наглядные – демонстрация иллюстраций с изображением цифр от одного до пяти.
- Игровые – загадки, появление персонажей (Баба Яга).
- Практические — действия с дидактическим материалом.

Действующие лица: Ведущая, Баба Яга.

Оборудование и материал: костюмы Бабы Яги, карточки с изображением цифр от одного до пяти; четыре корзины с изображением геометрических фигур; предметы и игрушки разной геометрической формы; счетные палочки.

Воспитатель.Здравствуйте ребята! Как приятно видеть вас таких нарядных и веселых. **Давайте поздороваемся** гостями.

Воспитатель. У нас сегодня праздник «Мы считаем, мы играем!». Интересно, а почему он так называется? Ответы детей (Потому что, мы узнали числа и цифры до 5)

Воспитатель.Молодцы! Вы совершенно правы, праздник называется так потому, что мы узнали числа и цифры до 5, умеем пересчитывать предметы,расставлять цифры по порядку, знаем геометрические фигуры и многое другое.

Физкультминутка «Мы считаем»

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Очень любим мы считать!

Вдруг вбегает Баба Яга (переодетый воспитатель).

Баба – Яга: Вот они! Наконец-то я вас нашла. А вы что делаете?..веселитесь, играете!? Правильно, они тут играют спокойно.

– А где ваша воспитательница? – Не знаете, а я знаю, ее Кощей Бессмертный украл и втемницу посадил. А вы тут спокойно играете. Ну и что теперь делать будете?..

– Не знаете?! (Нет.)

– А я знаю. Я могла бы помочь вам. Я все могу и все хитрости Кощеевы знаю. Но я просто так ничего не делаю. Взамен вы должны повеселить меня, показать мне, что вы знаете и умеете. Знаю от сороки, что вы тут какие-то фигуры изучаете, считать учитесь и еще многое чего умеете.

Ведущая: Наши ребята хорошо знают цифры, любят математику и легко справятся с любыми заданиями. Правда, дети?

Баба Яга: – Ну что? Будете все выполнять, о чем я попрошу – выручу вашу воспитательницу от Кощея.

Для начала – сядьте поудобней (полукругом на ковре). Да загадки мои отгадайте..

— Сколько пальцев на правой руке?

— Сколько глаз у светофора?

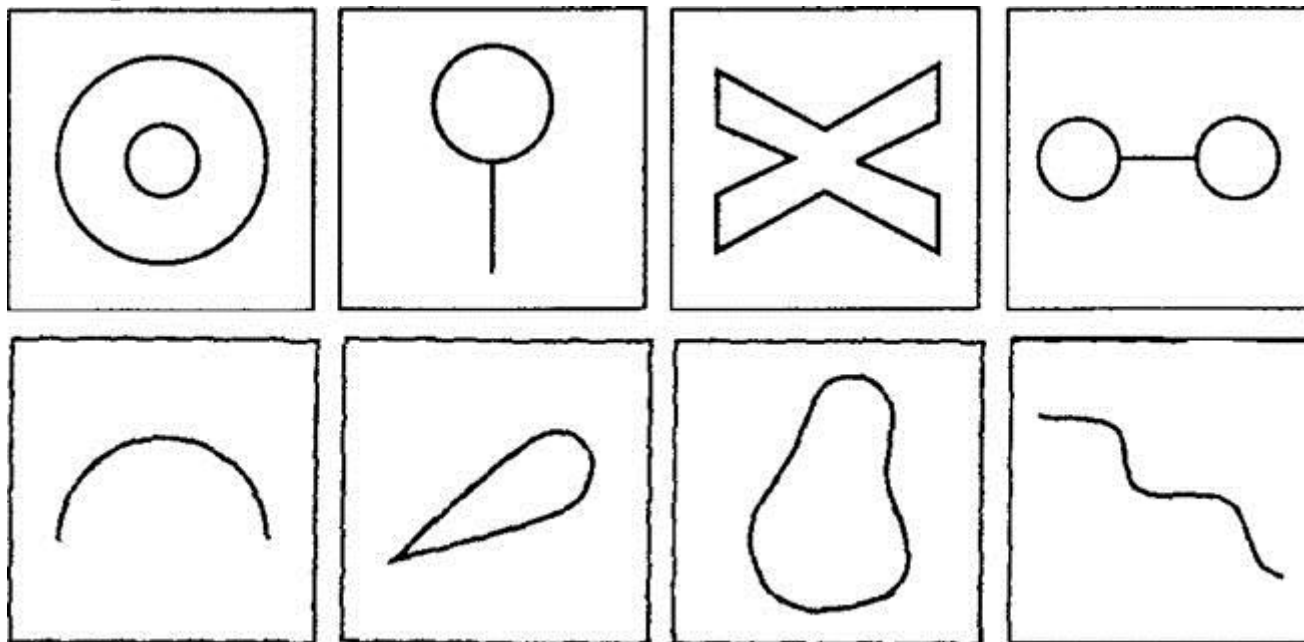
— Сколько носов у двух собак?

— Сколько ушей у двух мышей?

— Сколько хвостов у двух котов?

Баба – Яга: Молодцы, все загадки мои отгадали. – Слушайте...Раньше, когда я моложе была, здорово колдовать умела, А сейчас забывать стала, а недавно в своем сундуке вот что нашла и не помню что это и в кого я превращала.

Помогите мне вспомнить, как вы думаете, на что это похоже?
игра “На что это похоже?”



– Ой, спасибо вам, помогли вспомнить.

– А еще у меня есть посмотрите, какие красивые ленточки . Но они почему-то разные, не одинаковые. Кто мне поможет, кто расскажет, чем они отличаются друг от друга (по длине, ширине, цвету). А сейчас, ... покажет и расскажет какого цвета ленточка самая широкая (узкая, длинная, короткая). А сейчас покажи мне ленточку чуть шире самой узкой (чуть уже самой широкой).

– Умницы!

Игровое упражнение «ЧТО ЛИШНЕЕ?».(на доске геометрические фигуры и цветок).

– А почему цветок лишний? (Потому что он не геометрическая фигура).

– Молодцы, дети! Много знаете, многое умеете.

Баба-Яга: Ребята, я поспорила в лесу с друзьями: водяным и кикиморой, что Ночью гуляют, утром спят, а вечером занимаются, днём ужинать надо. Они говорят, что не правильно. Как же так? Помогите, друзья, разобраться?

Дети: Да!

Баба-Яга: Ну тогда ответьте мне, пожалуйста!

- Когда мы рано встаём и в детский садик идём?

(утром).

- А когда в садике на прогулку ходим, а затем обедаем? (днём).
– А домой из садика когда приходим? (вечером).
– Спим мы когда крепко и сны сладкие видим? (ночью).

Баба-Яга: Ай, да молодцы! Погладьте себя по головке. Какие вы умнички!

– Что-то я устала уже все спрашивать. А может научите меня танцевать?

Физкультминутка под грамзапись песни “Танец утят”.

Баба Яга: Хорошо, потанцевали! Только вот проблема есть у меня. (*На Коврографе*) Был ковер самолет красивый, как сейчас помню. Да стерся узор- помогите мне. (Фиолетовый лес) Солнце было в правом верхнем углу. Два облачка – в левом верхнем углу. Посередине – дерево фиолетовое. В левом нижнем углу – озеро с четырьмя лилиями, а в правом нижнем - две елки зеленые и одно оранжевое дерево.

Баба Яга: Ну и молодцы, ковер-то лучше прежнего стал.

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем сюрприз для Бабы Яги: подарим ей красивые бусы из геометрических фигур. (дети подходят к столам, на тарелочках лежат яркие фигуры)

Воспитатель: Первой положите бусинку, у которой нет ни одного угла, и она похожа на солнышко, у второй бусинки 3 угла и 3 стороны, у третьей бусинки 4 угла и 4 стороны, все одинаковые, четвертая бусинка похожа на круг, только немного вытянулась от удивления, у пятой бусинки тоже 4 угла и 4 стороны, только 2 стороны длиннее, чем другие 2, и последняя бусинка похожа на третью, только ее немного вытянули за углы.

В процессе работы Баба Яга подходит к детям и выясняет, как правильно называется та или другая фигура. В итоге Баба Яга радуется и благодарит детей за подарок.

Б. Я.: Спасибо вам, ребята, за такой подарок, какие нарядные бусы будут теперь у меня! Вы такие умные, добрые, дружные, и я вам тоже хочу сделать подарок. Пока я бродила по лесу, набрала вот таких разноцветных палочек (достаёт наборы счетных палочек). От меня вам подарок с воспитателем поиграете из них можно сложить различные предметы (телевизор с антенной, флажок, дерево, елочку, бабочку, мордочку кошки...)

Баба Яга: Загостились вы что-то у вас, пора мне возвращаться к своим друзьям.

Воспитатель: Баба Яга, а сколько у тебя друзей?

Баба Яга: Очень боюсь ошибиться, может, ребята помогут мне сосчитать?

Воспитатель: Конечно, они даже с закрытыми глазами считать умеют.

Баба Яга Называет: волк, лисичка, медвежонок, ежик и белочка.

(Дети с закрытыми глазами считают).

Баба Яга: Хвалит детей: спасибо, ребята, вы меня многому сегодня научили, а мне бежать пора, я обещаю вам, что верну вашу воспитательницу. Мне так понравилось у вас, так интересно, так весело. Мне расхотелось зло делать – решила, что буду только добро делать. До свидания! Ждите вашу воспитательницу, я полетела выручать ее.

(Баба Яга выбегает на метле из зала.)

Воспитатель: Довольны подарками?

Дети. Да!

– Давайте на радостях потанцуем.

Общий танец «Вперёд четыре шага»

По окончании входит воспитатель.

– Дети! Вот вы где?!

– А вы знаете где я была? *(Дети отвечают.)*

– Правильно, у Кощея в темнице.

Спасибо Бабе Яге – это она меня освободила. Она такая добрая стала, не пойму только, почему? Вы не знаете?

Дети рассказывают, как они веселили Бабу Ягу, играли с ней.

Воспитатель. Тогда и вам Спасибо!

Молодцы, что хорошо играли и веселили ее.

