Принято	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Заведующей МДОУ №5
МДОУ №5	_____Е.С.Клинчаева
Протокол № 2	Приказ .№ 51 от 04.12.2014 г
От 04.12.2014 гг.	

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации режима дня муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5« Дюймовочка»

Курского муниципального района Ставропольского края

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации режима дня в дошкольном образовательном учреждении разработано в соответствии с Образовательной программой ДОУ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом дошкольного образовательного учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в МДОУ №5 (далее - дошкольное образовательное учреждение).

2. Цели и задачи режима дня.

2.1.Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения

- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями

- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению

3. Организация режима дня.

3.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Режим дня составляется на 9 часовой режим пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующей.

3.1. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

3.1.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.1.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5.5-6 часов.

3.1.3. Общественно-полезный труд детей старшего возрасте проводиться в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.2. Режим питания.

3.2.1.Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак обед, полдник).

3.2.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

3.3. Прогулки.

3.3.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 час.

3.3.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна перед уходом детей домой.

3.3.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия.

3.3.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводиться при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

3.3.5. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.4. Дневной сон.

3.4.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2.5 часа отводиться на дневной сон.

3.4.2. Для детей от 1.5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

3.4.3.Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3.4.4. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.4.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.4.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам, с детьми до 3 лет проводится контрастное воздушное закаливание.

3.5. Непосредственно образовательная деятельность.

3.5.1. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий, продолжительностью не более 30 мин.

3.5.2. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки.

3.5.3. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

3.5.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий.

3.5.5. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводятся физкультминутки.

3.5.6. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для детей дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по желанию родителей (законных представителей) и проводятся как часть занятия.

3.5.7. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.5.8. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными.

3.5.9 Домашние задания воспитанникам не задаются.

3.5.10. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.5.11.В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.5.12. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).
3.5.13. Занятия повышенной умственной активности для детей дошкольного возраста проводятся специалистами в кабинетах математики, развития речи. Занятия познавательного цикла, изодеятельности проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете психолога, логопедическом кабинете и в группах.

3.5.14. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в группе воспитателем.

4. Ответственность.

9.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

9.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.