

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Дюймовочка»
Курского муниципального района Ставропольского края**

**Творческая презентация
опыта работы**



**Тема: «Эколого-краеведческая
деятельность как средство
патриотического воспитания
дошкольников»**

Воспитатель: Шевелева Раиса Ивановна

2020 год

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту»

В. А. Сухомлинский

Актуальность проблемы:

- **возрождение лучших традиций страны по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения**
- **включение задачи нравственно-патриотического воспитания в программы образовательных учреждений**
- **усиление роли семьи в воспитании детей**
- **личная позиция педагога по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях**

Мой край родной!

(региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе)

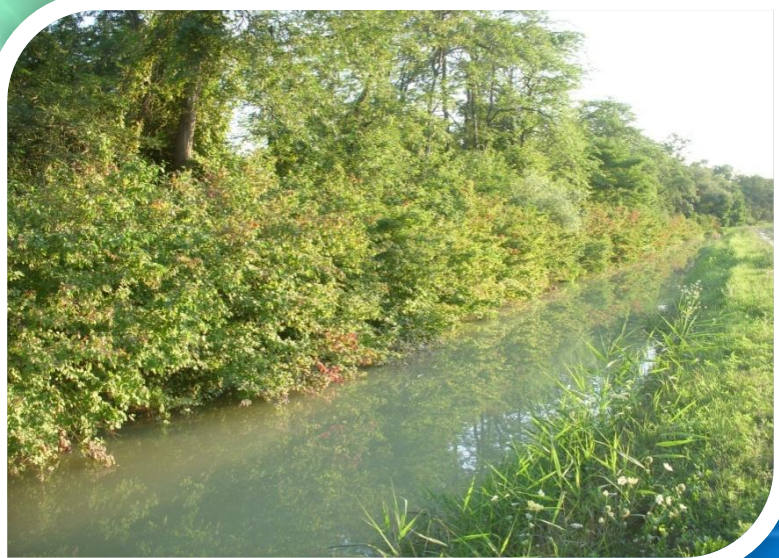


Цель - *подготовка детей к осознанному восприятию явлений окружающего мира и экологически грамотному поведению в нем.*

Задачи:

- *воспитывать чувство гордости, любви, привязанности к Родине;*
- *обогащать знания детей о природе;*
- *формировать духовную личность, способную поступать нравственно по отношению к природе в различных ситуациях;*
- *воспитывать бережное отношение к природе.*

Родная природа





Предметно – развивающая среда по экологическому воспитанию детей



Экологическая тропа, уголок леса, сада, клумбы



Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата



Непосредственно образовательная деятельность



Знакомство детей с местным поэтом Муль В.И. и с его стихами о родном селе, о Курском районе.



Экологическая сказка Н.А. Рыжовой «Добрая змея»



Экскурсии по родному селу



Опытно - экспериментальная деятельность



Занятиях по художественно-творческой деятельности



«Экологический патруль»



Совместные с родителями праздники, выставки и конкурсы.



Принцип искусства воспитания гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего состояния рода человеческого!

Кант

