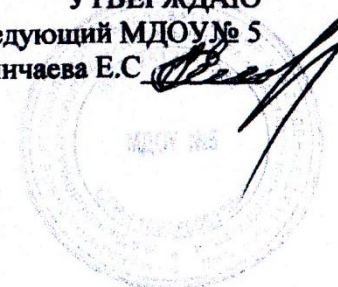


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
_____ Н.Н.Гаврилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 5
Клинчаева Е.С.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
№ 5 «Дюймовочка»
Курского муниципального района Ставропольского края
2019 – 2023гг

Принята на общем собрании трудового коллектива
Протокол №10 от 28.12.2018 г

Оглавление

Введение.....	1
Пояснительная записка.....	2
Паспорт программы.....	3-6
Информационная справка.....	6-11
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	11-16
Концепция Программы развития.....	17-18
Стратегия развития ДОУ и этапы реализации программы развития.....	19
Работа с родителями.....	20-21
Укрепление материально-технической базы.....	22-23
Социальное партнерство.....	23-24
Целевые индикаторы и показатели Программы развития ДОУ.....	24-26
Система программных мероприятий.....	26-28
Прогнозируемый результат Программы развития _____.....	28-30
Элементы риска развития программы ДОУ.....	30
Литература.....	30-31

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, образ желаемого будущего состояния, структура действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений настало время серьезных перемен. Впервые в российском законодательстве новый Закон об образовании признает дошкольное образование одним из уровней общего образования. Содержание дошкольного образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 (ФГОС ДО).

ФГОС ДО – это не просто новый, это первый в истории дошкольного образования нормативный документ, регулирующий отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования. Модернизация системы образования, создание проекта будущего - это видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрывая способности каждого ребенка и максимально подготовить его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Составление Программы развития – это начало большого пути, который необходимо пройти ради обновления образовательного процесса и решения задач, указанных в ФГОС ДО.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить ближайшее развитие образовательного учреждения в соответствии с введением ФГОС ДО. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на введение ФГОС ДО.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – разработка и реализация ООП ДОУ.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с введением ФГОС ДО.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Дюймовочка» Курского муниципального района Ставропольского края» на годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.; ➤ Федеральный закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, ➤ Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессионального стандарта педагога введенного с 1 января 2017 г (Утвержден министерством труда и социальной защиты Р.Ф. от 18.10.2013 г) ➤ <i>Устав МДОУ № 5, утвержденного постановлением Администрации Курского муниципального района Ставропольского края от 03.08.2016 г № 462</i>
Заказчик Программы	Администрация Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 5 « Дюймовочка» Курского муниципального района Ставропольского края.
Основные разработчики программы	<i>Заведующий Клипчаева Е.С Педагоги: Шевелева Р.И, Сильченко А.В, Зайцева Л.М, Шило С.В</i>
Исполнители программы	Администрация МДОУ № 5 Педагоги МДОУ №5 Субъекты воспитательно-образовательного процесса
Цель программы	Цель программы: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать внедрять новые условия и формы организации образовательного процесса в связи с внедрением ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ. 2.Привести в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровые, ресурсы обеспечения образовательного процесса. 3.Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 4.Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога. 5.Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. 6.Внедрять информационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения. 7.Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ. 9.Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 10.Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
Период и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>I этап (2019 -2020) – подготовительный</i></p> <p>..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ детский сад № 5 Дюймовочка» для реализации ФГОС ДО. 2. <i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения.</i> 3 <i>Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</i> <p style="text-align: center;"><i>II этап (2020– 2021г.г.) – организационно-внедренческий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. 2 Дополнение, коррекция образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, содержания вариативной части образовательной программы. <p style="text-align: center;"><i>III этап (2021г.- 2023) – аналитико-обобщающий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.<i>Анализ и оценка эффективности реализации программы развития ОУ за период 2018 – 2023 гг.</i> 2.<i>Корректировка и завершение моделирования системы развития ОУ.</i>

	<i>3.Разработка Программы развития учреждения на новый период.</i>	
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства привлеченные средства <ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность внебюджетные источники	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1.Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ.	
	2.Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой, материально-технической, финансовой, кадровой, мотивационной, методической, информационной систем образовательного процесса.	мотивационной, методической, информационной систем образовательного процесса.
	3.Определены этапы и механизмы разработки образовательной программы ДОУ, как составляющей образовательного пространства.	пространства.
	4.Разработано обновленное содержание образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
	5.Саморазвитие и овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.	процесса.
	6.Активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ.	
	7.Осуществление модернизации учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно-предметной среды, зонирования территории, модернизация групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, придает прикладную направленность предметным знаниям, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.	зонирования территории, модернизация групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, придает прикладную направленность предметным знаниям, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.
	8.Разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.	
Система организации контроля реализации Программы	<i>Ежеквартальный мониторинг реализации программы развития ОУ;</i> Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет педагогов ДОУ.	
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Система управления; ➤ кадровая политика; ➤ научно-методическая деятельность и воспитательно-образовательный процесс. Реализация Государственных образовательных проектов; ➤ социальный заказ; ➤ финансово-экономическая политика и материально-техническая база. 	
Ф.И.О.	Клинчаева Елизавета Сергеевна – заведующий	

должность, телефон руководителя программы	887964 7-12-58
Постановление об утверждении программы.	Решение Педагогического Совета <i>МДОУ</i> - Протокол № 1 от 28.08.2018 года

Информационная справка

. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние

.Общие сведения об ОУ Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом Сокращенное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 « Дюймовочка» Курского муниципального района Ставропольского края. МДОУ № 5
Юридический адрес	357853 Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная № 35
Фактический адрес	357853 Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная № 35
Телефон	887964 9 7-12-58)
E-mail:	dskanovo5@mail.ru
Адреса объединений, работающих на базе учреждений социума	

Банковские реквизиты	ИНН <u>2612018382</u> , КПП <u>261201001</u> , ОГРН <u>10426003935</u> , БИК: 04070200									
Учредитель	<i>Администрация Курского муниципального района Ставропольского края</i>									
Место регистрации Устава	<i>ИФНС России № 11 по ставропольскому краю № 246 от 03.08.2016 года</i>									
Регистрационное свидетельство										
Лицензия	№ 3787 от 19 ноября 2014 года									
Государственный статус: Тип Вид Категория	<i>Дошкольное образовательное учреждение Детский сад</i>									
Информация о руководителях Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ <i>Педагоги</i>	Заведующий Клипчаева Елизавета Сергеевна Ирина Викторовна Хохлова Марина Георгиевна Зайцева Л.М, Шевелева Р.И, Сильченка А.В, Шило С.В.									
1.2.2.Педагогический состав	Состав и квалификация педагогических кадров МДОУ 01.09.2018г.									
	Учебный год	Всего педагогов	По уровню образования		Квалификационная категория			Стаж педагогической работы		
			Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая	Первая	Без категории	До 10 лет	До 20 лет	Более 25 лет
	2014-2015гг.	4	4	-	1	2	1	4		

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

МДОУ детский сад № 5 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав МДОУ утвержден 03.08.2016 г., постановление Администрации Курского муниципального района № 462, Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А, 26Л01 № 0000019, регистрационный № 3787, от 19.11.2014 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, дата выдачи – ОГРН – 1022600823849, серия 26 № 003446273; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 17 июня 2009 года, регистрационный номер – 1022600823849 серия 26 № 003446273;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического, дата выдачи – 5 марта 2001 г , серия 26 № 003535224;
- Свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи – 19.12.2011 г, запись регистрации № 26-0-113/2001/2011-982, серия 26-А552579.
- Свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи – 23.03..12.2011 г, запись регистрации № 26-26-18/001/2011-605, серия 26-А3294966.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы, из них:

1 младшая группа (дети 2-4 лет) – 25 воспитанников;

Средняя группа (дети 4-5 лет) – 30 детей;

Старшая – подготовительная группы (дети 5-6 лет) – 30

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам – 85 ребенка

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; с 7ч.30мин. до 16.30 часов.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 4 воспитателей – 4; специалистов – нет

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	100	-			

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и выше
----------	---------	----------	-----------	-----------	------------------	---------------

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0				4	100	0		0		0		0	

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория			I квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности		
	Кол-во		%	Кол-во		%	Кол-во		%
4	1		25	2		50			

По количеству работников, имеющих отличия:

Все го	В том числе							
	Народный учитель	Заслуженный учитель, др. категория заслуженных	Отличник просве-щения, и т.п.	Почетный образования	работник	Воспитатель (лауреат)	года	Прочие
	-	-	-					-

Социальный паспорт семей воспитанников.

Критерии	
<i>Общее количество семей</i>	80
<i>Из них Полных</i>	80%
Неполных	20%
Многодетных	50%
Малоимущих	5
Неблагополучных	-
Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
Образовательный уровень родителей:	

Оба родителя имеют высшее образование	-
1 высшее – 1 среднее специальное	10%
Оба родителя имеют среднее специальное образование	40%
1 среднее специальное – 1 общее	200%
Оба родителя имеют среднее образование	100%
Социальный статус:	
Служащие	10%
Интеллигенция	5%
Рабочие	35%
Бизнесмены	-
Неработающие	50%

Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

Основная	Образовательная программа ДОУ, составленная на основе программы « От рождения до школы» под редакцией	Н,Е,Вераксы, М.А.Васильевой	Т.С.Комаровой,
Парциальные	« Наш дом –природа» Н.А.Рыжовой		
Коррекционные			

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное

образовательное учреждение несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- Згрупповых помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- кабинеты : кабинет заведующей ДООУ; методический кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХР, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - уголок леса, цветник, пешеходный перекресток и спортивно-игровая площадка.

Дошкольное образовательное учреждение **финансируется** за счёт средств бюджета и за счёт средств родителей детей, посещающих детский сад.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МОУ СОШ № 3 с. Каново, начальная общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры, Кановская поликлиника.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1. Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2015-2016 – всего педагогов 4. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 3 среднее специальное -1	2016-2017 всего педагогов 4. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 1 первая категория – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 4 среднее специальное -	2017-2018 всего педагогов 4. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 1 первая категория – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 4 среднее специальное
	Прошли курсы повышения квалификации 100% .Курсы профессиональной переподготовки-50% Необходимо:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать квалификационную категорию по графику • Пройти специализацию по направлению « Дошкольное образование»
<p>2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 3 группы и спальни, методический кабинет. Игровые и спортивная площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, лесенками, горками и т.д.).</p> <p>Имеется телевизор, музыкальный центр, 2 цифровых фотоаппарата, 2 компьютера, ноутбук.</p> <p>Приобретена детская игровая мебель, в группах оформлены: уголки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые • сенсорные уголки, • уголки природы, • центры экспериментирования, изоцентр, • патриотический уголок, • математический центр, • книжный уголок и т.д.. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом введения ФГОС ДО. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество». «Уголок школьника», «Безопасные дороги детям» и т.д. в группах). • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом, приобрести развивающие игры и учебные пособия и модули. • Пополнить методический кабинет литературой и методическими пособиями в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО по мере публикации реестра примерных ООП ДО.
<p>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</p>	

2.2.1. Программы.	В работе с детьмииспользуются следующие программы: Образовательная программа ДОУ, составленная на основн программы «От рождения до школы» под. ред. Н,Е,Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 3. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 1,2 - младшая – с 2 до 4-х лет – 25 детей; Средняя группа – с 4-х до 5-и лет – 30 детей; Старшая группа, подгот – с 5-и до 7-и лет – 30 детей;
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом ДОУ с 7.30 до 16.30
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молочные продукты, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 85% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – нет оборудована <p>Необходимо: 1добиться 100% финансирования питания 2 Оборудования 100% пищеблока</p>
2.3. Участие в инновационной деятельности	
2.3.1. инновационная работа	Копилка методических идей и педагогических достижений. Различные идеи, которые у нас возникают, мы записываем и пытаемся реализовать в проектах.

	<p>Участие в конкурсах помогает находить и воплощать инновационные находки. Хочется отметить, что участие в конкурсах сплачивает весь коллектив.</p> <p>К практическим индивидуальным формам работы относятся: Разработка проектов. Индивидуальное составление планов, конспектов. Творческий отчет каждого педагога по результатам учебного года в форме заполнения карты индивидуальных достижений педагога. Хочется отметить, что одна из главных задач этих форм работы - умение оказать друг другу практическую помощь, разработать рекомендации, пособия не для себя, а для всех.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничество, которое должно быть организовано на основе положения. - Формирование педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу.
<p>4. Взаимодействие со школой, другими организациями</p>	
<p>2.4.1. Взаимодействие со школой</p>	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместное проведение МО. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей - выпускников в соответствии с ФГОС ДО.
<p>2.4.2. Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Консультативное общение. <p>.</p> <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии;
<p>2.5. Оценка содержания образования по направлениям</p>	

<p>2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей</p>	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" data-bbox="958 225 2040 501"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Всего детей</th> <th>1-ая группа</th> <th>2-ая группа</th> <th>3-я группа</th> <th>4-ая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 -2016</td> <td>72</td> <td>50</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016- 2017</td> <td>76</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>79</td> <td>69</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укрепление уровня физического развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Лицензирование медицинского кабинета • Пополнение физкультурного оборудования в группах, в зале и на участке; • Повышение консультативной и методической помощи родителям воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению. 	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	2015 -2016	72	50	12	10	-	2016- 2017	76	60	10	6	-	2017-2018	79	69	10	-	-
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа																				
2015 -2016	72	50	12	10	-																				
2016- 2017	76	60	10	6	-																				
2017-2018	79	69	10	-	-																				
<p>2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс основывался на соответствующих возрасту формам работы с детьми: НОД, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.</p> <p>Планируется: внедрение ФГОС ДО в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.</p>																								
<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно- развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы. • Наглядная информация. • Сайт ДОУ. 																								
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по</p>	<p>Используются традиционные формы</p> <p>Планируется:</p>																								

вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Организация консультативного пункта для родителей в ДОУ
2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок - родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МДОУ № 5 «Дюймовочка» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).**»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Профессиональный стандарт педагога введенного с 1 января 2017 г (Утвержден министерством труда и социальной защиты Р.Ф. от 18.10.2013 г)

Ключевая идея развития МДОУ № 5 «Дюймовочка» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, содержательно – насыщенного средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Внедрение ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предстоит продолжение работы по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовке и переподготовке педагогов и предоставлении условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль: оперативный, промежуточный, итоговый.
- самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

1.Цель	Повышение уровня потенциала ДОУ и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметно – пространственной среде групп, способствующие максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
	- Повысить профессиональный уровень педагогов – прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.
Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса. <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС ДО в единое образовательное пространство»
	- Использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической базы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО.
Задача	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно – пространственной среды в ДОУ.
	- Обеспечить корректировку и выполнение муниципальных заданий.
	- Определить необходимые средства обучения и воспитания (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
	- Оснастить образовательное пространство средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

--	--

Стратегия развития МДОУ № 5 «Дюймовочка» и этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование банка данных нормативно – правовых документов и локальных актов, регламентирующих внедрение и реализацию ФГОС ДО.	2019	Без финансирования	Заведующий
2	Создание банка данных примерных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	2019- 2020	Без финансирования	заведующий
3	Оценка состояния условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно – пространственной среде.	2019– 2020	Без финансирования Без финансирования	Заведующий заведующий
4	Лицензирование дополнительного образования	2020		
5	Создание условий для реализации ФГОС ДО: организация предметно – пространственной среды.	2019	16000 – финансирование за счет бюджета	Заведующий
6	Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО.	2019 - 2023	Без финансирования	Заведующий
7	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2019-2023	Без финансирования	воспитатели
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития детей дошкольного возраста.	2019	Без финансирования	заведующий
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019 - 2023	Без финансирования	Педагог5
10	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно – правовых и программно – методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт ДООУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, педагогические советы.	постоянно	Без финансирования	Заведующий
11	Размещение на сайте ДООУ информации о реализации ФГОС ДО.	постоянно	Без финансирования	заведующий

Ожидаемые результаты:

- создание условий для внедрения ФГОС ДО.
- Дополнение основной образовательной программы ДООУ(2 часть)

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточное взаимопонимание между педагогами и родителями воспитанников.

Цель: Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать социально – педагогические ситуации, связанные с воспитанием ребенка.

Задачи:

- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности;
- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДООУ и районе.
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
-

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Жизнь в нашей группе» « Для мам и пап о жизни ребят» « Дом, в котором мы живем» « Безопасность на дороге» и др.	2019 - 2023	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня; - музыкальные гостиные; - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	2016-2019	Без финансирования	Воспитатели
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2021-2023	Без финансирования	Воспитатели
4	Практикум «Инновационные формы – использование ИКТ в работе с	2019-2020	Без финансирования	Заведующий

	родителями». Совместные проекты.			Воспитатели
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	ежегодно	Без финансирования	педагоги
6	Составление Программы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	2019	Без финансирования	педагоги
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	постоянно	Без финансирования	Заведующий
8	Общие родительские собрания	2 раза в год	Без финансирования	Заведующий,
9	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
10	Оформление папок-передвижек	ежеквартально	Без финансирования	педагоги

Ожидаемый результат:

- Организация консультативного пункта для родителей в ДОУ

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: отсутствие бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ, что требует приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

Цель: Обеспечение безопасных и благоприятных условий воспитания и образования детей.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Ремонт кровли здания старшей группы	2022	Средства бюджет	Заведующий ДОУ
2.	Капитальный ремонт веранды на игровой площадке старшей группы	2019	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
3.	Ремонт фундамента зданий,	2020	Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4.	Текущий ремонт и замена санитарно – технического оборудования	2019	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
5.	Оснащение пищеблока	2022		
6.	Ремонт пищеблока	2022	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
7.	Оснащение медицинского кабинета	2019	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
8.	Приобретение мягкого инвентаря	2020	Средства бюджета (20000 рублей)	Заведующий ДОУ
9.	Приобретение спортивного и физкультурного оборудования	2019-2020	Средства бюджета 18000 рублей)	Заведующий ДОУ
10.	Приобретение игровой мебели для всех возрастных групп.	2023	Средства бюджета	Заведующий ДОУ

11.	Приобретение и пополнение: - учебно – наглядные пособия; - дидактические, настольно – печатные и развивающие игры; - муляжи и демонстрационный материал; - игрушки;	2019- -2020	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
		2020	Средства бюджета	
		2021	Средства бюджета	
		ежегодно	Средства бюджета	
	- методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2019-2023	Средства бюджета	заведующий
12	Замена ограды детского сада	2020	Средства бюджета	
13	Ремонт пожарного водоема	2019	Средства бюджета	заведующий
14	Установка пожарного гидранта	2019	Средства бюджета	заведующий

Ожидаемый продукт:

- Улучшение материально – технической базы ДОУ.
- Создание условий для выполнения санитарно – гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
- Создание предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять воспитание и обучение воспитанников без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития детей.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ № 3 Курского муниципального района Ставропольского края	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека. Сельский Дом культуры	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, совместные литературные праздники.	Обогащение познавательной сферы детей
3	МУЗ « Курская ЦРБ»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

**Целевые индикаторы и показатели программы развития
МДОУ № 5**

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Результат					
<i>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленные на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику</i>							
		2019	2020	2021	2022	2023	
1. Разработка плана мероприятий, по внедрению ФГОС ДО	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	+					
2. Обучение руководящих и педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.	+			+		
3. Координация деятельности педагогов по внедрению ФГОС ДО	Результаты самообразования, анкетирования, тестирования педагогов.	+	+	+	+	+	
4. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	

<i>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО</i>							
1. Создание банка данных примерных образовательных программ, методических пособий и литературы, материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	+					
2. Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	Наличие методической литературы		+				
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	+					
4. Составление ежегодно годового плана ДОУ	Результаты выполнения годовых задач	+	+	+	+	+	
5.Реализация ООП ДОУ.	Результаты мониторинга	+	+	+	+	+	
<i>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МДОУ, соответствующей современным требованиям</i>							
1.Обеспечение меры безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049 -13	+	+	+	+	+	
	Выполнение требований Госпожнадзора	+	+	+	+	+	
	Выполнение требований дорожной безопасности	+	+	+	+	+	
	Выполнение требований антитеррористической защиты	+	+	+	+	+	

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап диагностический 2019г-2020	1. Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	сентябрь 2018	Заведующая,
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь 2019	Заведующая,
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	ноябрь 2019	Заведующая,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2019 год	Заведующая
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов.	2019год	Заведующая,
	2. Определить динамику развития детей	Проведение мониторинга детского развития.	2019-2020	педагоги
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей.	2019-2020	педагоги
2 этап организационный 2019-2021г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДОУ.	2019	Воспитатели групп
		Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	2021	Воспитатели групп
		Составление плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС ДО.	2019	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации по	Согласно	Заведующий

		вопросам перехода на ФГОС ДО.	плана повышения квалификации	
		Информирование педагогов о прохождении дистанционных курсов по освоению ФГОС ДО.	Сентябрь 2019г.	Заведующий
		Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий.	В соответст – вии с год. Планом.	Заведующий
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства	В течение 2019-2021 учебного года	Заведующий
	2. Совершенствовать уровень диагностирования развития детей	Проведение индивидуальной оценки развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	2019г-2021	Воспитатели групп
	3. Материально – техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО.	Анализ материально – технического обеспечения ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.	2019 – 2021гг	Заведующая,
		Анализ учебно – методического обеспечения ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.	2019	Заведующий
		Анализ предметно – развивающей среды ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.	2019	Заведующий
		Создание материально – технического и образовательного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.	2019 -2020	Заведующая
3 этап заключи-	1. Проанализировать соответствие	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах внедрения ФГОС ДО.	2022г	Заведующая,

тельный 2022-2023	фактических и прогнозируемых результатов			
		Оценка результатов реализации Программы развития МДОУ.	Апрель – май 2023г	Заведующая,

Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- внедрение ФГОС ДО;
- дополнение, обновление основной образовательной программы ДОУ;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- создание предметно – пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателем является индивидуальная оценка развития детей.
- ознакомление родителей (законных представителей) с ФГОС ДО, активное включение родителей(законных представителей) в образовательный процесс.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается:

1. Для воспитанников и родителей:

- полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях;
- гарантированная охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- предоставление каждой семье: консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

2. Для педагогов:

- предоставление каждому педагогу возможности для повышения профессионального мастерства;
- предоставление консультативной поддержки педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- создание условий для успешного освоения инновационных педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- формирование педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу.

3. Для ДООУ:

- материально – техническое обеспечение ДООУ: учебно – методические комплекты, игрушки и технические средства обучения;
- создание безопасной предметно – пространственной среды и соответствие всех ее элементов требованиям обеспечения надежности и безопасности их использования;
- оборудование игровых участков материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возраста; охраны и укрепления их здоровья.

Элементы риска программы развития ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- быстрый переход на новую программу развития ДООУ В соответствии с ФГОС может создать психологическое напряжение у коллектива;
- недостаточное изучение педагогами ФГОС ДО.
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.

Примечание: Управление и корректировка программы развития осуществляется Педагогическим Советом ДО.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководящих и административных работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. Санкт-Петербург. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2005.
8. Л.Д.Морозова, Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. ТЦ Сфера, 2010.

В программе пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью
страниц _____

Заведующий МДОУ № 5 Клипчаева Е.С. _____

