

# Публичный отчет

## за 2018-2019 учебный год МДОУ № 5

### Информационная справка

Название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Дюймовочка» Курского муниципального района Ставропольского края
Юридический адрес	Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная № 35
Электронный адрес и сайт	dskanovo5@mail/ru mdou5kanovo.ucoz.ru
Режим работы	7:30 – 16:30
Функционируют	Три разновозрастные группы: Младшая (первая и вторая), средняя и старше - подготовительная
Государственный статус	<b>Дошкольное образовательное учреждение</b>
Вид права	<b>Оперативное управление</b>
Устав	<b>03.08.2016 год № 462</b>
Лицензия	<b>№ 3787 от 19.11.2014г</b>

#### В основу деятельности ДОУ легли основные документы:

1	Конституция Российской Федерации .
2	Международная Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4	« Федеральный государственный образовательный стандарт» дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155
5	СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013
6	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5

	« Дюймовоча» Курского муниципального района Ставропольского края
7	«Кодекс профессиональной этики педагогов ДОУ »
8	Программа развития дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5»Дюймовочка» Курского района Ставропольского края на 2015-2018

**Основными видами деятельности МДОУ являются:**

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
- Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- Формирование экологической культуры;
- Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Материально – техническая база**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, анализация находится в режиме функционирования.

Пищеблок оборудован соответствии с СанПиН (холодильники – 3 штуки, газовые плиты -2 шт, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована электротитаном, стиральной машиной, центрифугой, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинского оборудованного кабинета нет

**Сведения о контингенте детей  
Количество групп всего и их наполняемость**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа, Пмл гр	От 2 до 4 лет	26
2	средняя группа	От 4 до 5 лет	28
3	Старшая группа, подготовительная	От 5 до 7 лет	29

**Характеристика педагогического состава.**

На работу в МДОУ детский сад № 5 « Дюймовочка» приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). Согласно « Педагогического стандарта педагога» от 18 октября 2013 года N 544н, педагогические работники МДОУ № 5

проходят профессиональную переподготовку, согласно графика составленного отделом образования Курского муниципального района Ставропольского края.

Ф.И.О	Образование, категория	Должность	Стаж работы в ДОУ
1 Шевелева Раиса Ивановна	Высшее педагогическое Высшая категория	воспитатель	9 лет
2 Сильченко Антонина Ивановна	Высшее педагогическое первая квалификационная категория	воспитатель	8 лет
3 Зайцева Людмила Михайловна	Высшее педагогическое первая квалификационная категория	воспитатель	10 лет
4 Шило Светлана Владимировна	Среднее специальное педагогическое без категории	воспитатель	2 год

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

#### Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Бурлакова М.Г.	Ст.медсестра	Среднее специальное
2	Хохлова М.Г.	Завхоз	Среднее специальное
3	Яковлева И.Н	Повар	Среднее специальное
4	Кузнецова И.А..	машинист по стирке	Среднее специальное
5	Абдуллаева С.Х.	Мл.воспитатель	Среднее специальное
6	Бабаева Д.М.	Мл.воспитатель	среднее
7	Ермышкина Л.И.	Мл.воспитатель	Среднее специальное
8	Якубова С.А.	повар	среднее
9	Васюк Н.А.	сторож	Среднее специальное
10	Абдуллаев З.Н.	сторож	среднее
11	Земцова М.А.	дворник	среднее

**Таким образом,** следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

#### 1 Анализ работы за прошедший учебный год

##### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником Разрабатывался оптимальный двигательный

режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В соответствии с графиком прививок и с согласия родителей проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами кановской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Но, несмотря на проведенную работу, пропуски по болезни одним ребенком составляет – 18 дней, как и в прошлом году.

#### **Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.**

I группа	II группа	III группа	IV группа
10	69	4	1

#### **1. Закаливающие мероприятия**

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

#### **2. Профилактические мероприятия**

- 2.1. луковый салат
- 2.2. ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- 2.3. точечный массаж

#### **3. Лечебно-оздоровительные мероприятия**

- 3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота )

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Средне	Пропуск по болезни	Кол-во детей с	Кол-во
--------	--------------------	----------------	--------

списочный состав	на 1-го ребенка	хроническими заболеваниями	детей ЧБД
84	18 дней	<b>28</b>	12

### Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	
Высокий	20%
Средний	78%
Низкий	2%

#### Необходимо в новом учебном году:

- пополнить развивающую среду в группах ( мячи, гимнастические палки, обручи, скамейки для ползания, дуги для подлезания.
- пополнение методического кабинета литературой по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС.

#### 2. Результаты выполнения образовательной программы.

##### Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей ( законных представителей ).  
Заключается договор.

- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16:30 часов;
- Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;
- Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МДОУ № 5 работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. М.А Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

##### Анализ выполнения годовых задач на 2018 -2019 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

**1 Обеспечить формирование современных подходов к художественно- эстетическому развитию детей.**

**2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.**

**Анализ выполнения годовых задач**

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Процент выполнения	Количество невыполненных мероприятий	Причина невыполнения
1 Педсоветы	4	4	100		
2 Консультации	5	5	100		
3 семинары-практикумы	1	1	100		
4 методическая неделя	1	1	100		
5 открытые просмотры	12	12	100	2	
6 смотры - конкурсы	4	4	100		
7 работа с родителями	15	10	66.6	5	Недостаточный уровень работы с родителями
8 тематические проверки	4	4	100		
9 работа со школой	19	17	89	2	Недостаточное взаимодействие со школой
Выполнение годовых задач составляет -96 %					

**Мониторинг наблюдений за детьми показал следующие результаты;**

Образовательные области	2 группа раннего возраста, 2 младшая гр	Средняя группа	Старшая группа
Социально – коммуникативное развитие	65	80	71
Речевое развитие	67	76	66

<b>Физическое развитие</b>	70	76	70
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	60	70	76
<b>Познавательное развитие математика</b>	68	75	68
<b>Всего</b>	66	75.4	70

**Выводы:** Из приведенных в таблице данных видно. Что уровень выполнения программы составляет – 70 % - это средний уровень .

#### **4 Анализ уровня развития выпускников**

Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показала: 2 детей (22%) имеют высокий уровень готовности ребенка к школьному обучению; 2 детей (22%) - показали хороший уровень готовности ребенка к школьному обучению; 5 детей (56%) - имеют средний уровень готовности ребенка к школьному обучению

**Таким образом,** по результатам диагностики готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет посещающих подготовительную группу МДОУ №5 интеллектуально и личностно готовы к школе и имеют хороший уровень

#### **5 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. В прошлом учебном году аттестовался один педагог- Сильченко А.В. на высшую категорию.

Педагоги активно участвовали на методических объединениях района, на районных конкурсах. Сильченко А.В. стала призером ( 3 место) районного этапа Всероссийского конкурса « Воспитатель года России-2019», она же участник педагогического фестиваля «Симфония урока» , Шевелева Р.И. участник краевого конкурса «Детский сад года».

**Выводы:** Наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

#### **Система методической работы**

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 5 консультаций и 1 семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач,

планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МДОУ разработана программа развития творческой группой ДОУ.

Выводы: Методическая работа проводится систематически, качественно, согласно, годового плана

#### **6 Результаты внутрисадовского контроля.**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2018 -2019 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

#### **Результаты тематических проверок.**

Были проведены следующие тематические проверки

Тема	срок
1.« Владение педагогами современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников.	ноябрь
2 « Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»	февраль
3 « Состояние работы по художественно – эстетическому развитию у детей младшего дошкольного возраста»	март

Результаты тематических проверок показали, хорошую подготовку педагогов по данным направлениям, уровень развития умений и навыков детей, но над проблемой художественно – эстетического развития надо еще поработать

#### **7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году был организован конкурс «Мастерская Деда мороза» родители совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, и поделки которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## **8 Результаты выполнения плана совместной работы МДОУ и МОУ СОШ №3**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии план работы по преемственности между МДОУ и МОУ СОШ №3 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Изучение воспитателями ФГОС НОО;
- Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Показ НОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки МДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ СОШ № 3 и МДОУ №5 соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2018-2019 года (100%) готовы к обучению в школе.

## **Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДООУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены шкафы навесные в группы для посуды, палас в среднюю группу.
- приобрели оборудование на прачку: стиральная машина, водонагреватель электрический.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МДООУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена полов в подготовительной группе
- продолжить замену канализационной системы в группах и служебных помещениях;
- произвести замену котла, установка насоса в систему отопления.
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

**Вывод:** Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

### **Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.**

**1 Продолжать формирование современных подходов к художественно-эстетическому развитию детей.**

**2 Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.**