

Утверждаю: Заведующий МДОУ № 5 Клипчаева Е.С.
Приказ № 23 от 31.08.2020 год



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 учебный год

Информационная справка о ДОУ

Название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Дюймовочка» Курского муниципального района Ставропольского края
Юридический адрес	Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная № 35
Электронный адрес и сайт	dskanovo5@mail.ru mdou5kanovo.ucoz.ru
Режим работы	7:30 – 16:30
Функционируют	Три разновозрастные группы: Младшая (первая и вторая), средняя и старше - подготовительная
Государственный статус	Дошкольное образовательное учреждение
Вид права	Оперативное управление
Устав	03.08.2016 год № 462
Лицензия	№ 3787 от 19.11.2014г, выдан Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

В основу деятельности ДОУ легли основные документы:

1	Конституция Российской Федерации .
2	Международная Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4	« Федеральный государственный образовательный стандарт» дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155
5	СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013
6	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 « Дюймовоча» Курского муниципального района Ставропольского края
7	«Кодекс профессиональной этики педагогов ДОУ »
8	Программа развития дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5»Дюймовочка» Курского района Ставропольского края на 2018-2018

Основными видами деятельности МДОУ являются:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
- Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- Формирование экологической культуры;
- Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Пищеблок приспособленный, оборудован самым необходимым технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН (холодильники – 3 штуки, газовые плиты -2 шт, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована электротитаном, стиральной машиной автомат, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинского оборудованного кабинета нет

Территория детского сада занимает 1441 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

Администрация детского сада стремится обеспечить содержание учебно– технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил.

Выводы: материально – техническая база требует обновления в соответствии с современными требованиями. Требуется строительство пищеблока с современным технологическим оборудованием. Строительство медицинского блока с оборудованием.

**Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа, Пмл гр	От 2 до 4 лет	26
2	средняя группа	От 4 до 5 лет	27
3	Старшая группа, подготовительная	От 5 до 7 лет	26

Характеристика педагогического состава.

На работу в МДОУ детский сад № 5 «Дюймовочка» приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). Согласно «Педагогического стандарта педагога» от 18 октября 2013 года N 544н, педагогические работники МДОУ № 5 проходят профессиональную переподготовку, согласно

графика составленного отделом образования Курского муниципального района Ставропольского края.

Ф.И.О	Образование, категория	Должность	Стаж работы в ДОУ
1 Шевелева Раиса Ивановна	Высшее педагогическое Высшая категория	воспитатель	10 лет
2 Сильченко Антонина Ивановна	Высшее педагогическое первая квалификационная категория	воспитатель	9 лет
3 Зайцева Людмила Михайловна	Высшее педагогическое первая квалификационная категория	воспитатель	11 лет
Гаркушина Анна Николаевна	Среднее специальное педагогическое без категории	воспитатель	5 лет

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.
Все прошли курсы оказания первой помощи.
Медицинское освидетельствование.

Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Бурлакова М.Г.	Ст.медсестра	Среднее специальное
2	Хохлова М.Г.	Завхоз	Среднее специальное
3	Яковлева И.Н	Повар	Среднее специальное
4	Кузнецова И.А..	машинист по стирке	Среднее специальное
5	Бурлакова А.С.	Мл.воспитатель	Среднее специальное
6	Бабаева Д.М.	Мл.воспитатель	среднее
7	Ермышкина Л.И.	Мл.воспитатель	Среднее специальное
8	Якубова С.А.	повар	среднее
9	Абдуллаева С.Х	сторож	Среднее специальное
10	Абдуллаев З.Н.	сторож	среднее
11	Земцова М.А.	дворник	среднее

Выводы: следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

1 Анализ работы за прошедший учебный год

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

В связи с короновирусной инфекцией учебный процесс в ДОУ проводился до 28 марта 2020 года. Остальное время детский сад был на карантине. Отчет будет только за период до 28.марта.

В течение этого времени в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-

психологический климат;

3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПиНа ;

4) проводилась санитарно- просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса

1. Закаливающие мероприятия

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4.Ходьба босиком до и после сна

1.5.Умываться прохладной водой.

2.Профилактические мероприятия

2.1.луковый салат

2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.3.точечный массаж

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за пол года год.

Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
84	18 дней	28	12

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	
Высокий	20%
Средний	78%
Низкий	2%

Выводы: В ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах, но не все намеченные мероприятия выполнены в связи с карантином, не выполнен план летней оздоровительной работы.

По прежнему, заболеваемость остаётся высокой, поэтому на следующий год первоочередной задачей является задача по укреплению здоровья детей.

Необходимо в новом учебном году:

- пополнить развивающую среду в группах (мячи, гимнастические палки, обручи, скамейки для ползания, дуги для подлезания.
- пополнение методического кабинета литературой по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС.

2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОО осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОО, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16:30 часов;

-Воспитанники ДОО пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей ДОО происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МДОУ № 5 работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

Анализ выполнения годовых задач за 2019 -2020 учебный год.

В связи с короновирусной инфекцией детский сад не работал с 28.03.2020 года по 01.09.2020 г, поэтому намеченные мероприятия в годовом плане полностью не выполнены.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Задачи в 2019-2020 учебном году были следующие:

1 Продолжать формирование современных подходов к художественно- эстетическому развитию детей.

2 Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Контрольный лист выполнения плана методической работы

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Процент выполнения	Количество невыполненных мероприятий	Причина невыполнения
1 Педсоветы	4	4	100		
2 Консультации	5	4	80	1	карантин
3 семинары-практикумы	1	1	100	0	
4 методическая неделя	1	0	0	1	
5 открытые просмотры	12	9	75	3	карантин
6 смотры - конкурсы	4	4	100	0	
7 работа с родителями	15	9	60	6	карантин
8 тематические проверки	4	4(последняя частично)	100	0	Карантин
9 работа со школой	19	7	36	12	карантин
Выполнение годовых задач составляет 72%					

Анализ реализации образовательной области познавательное развитие.

Весь учебный год детский сад работал над проблемой познавательного развития детей. При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Был проведен педсовет на тему: « Развитие познавательной активности детей через организацию детского экспериментирования»;

Консультация для педагогов « Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС»

Во всех группах проведены открытые просмотры по познавательному развитию, которые показали хорошие знания педагогов по применению различных форм и методов при проведении занятий.

На первом педсовете был обобщен опыт работы воспитателя Сильченко А.В. с показом презентации на тему «Развитие познавательной активности детей через организацию детского экспериментирования»

На последнем педсовете был обобщен опыт работы Зайцевой Л.М. на тему « Развитие познавательной активности детей через ознакомление с природой родного края»

Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом.

Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Анализ выполнения программы по познавательному развитию показал недостаточную работу по формированию элементарных математических представлений.

Выводы; Работа по познавательному развитию проводилась, но на недостаточном уровне. Знания и умения детей по усвоению программы по образовательной области – познавательное развитие. составило -70 %, средний уровень, а математическое развитие 60%.

Проблемы:

- Необходимо пополнить предметно – развивающую среду;
- Приобрести методическую литературу по ФГОС по познавательному развитию
- Не на достаточном уровне проводилась работа по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)

В новом учебном году продолжать работу над этими проблемами

Речевое развитие.

В течении всего учебного года детский сад работал над проблемой речевого развития детей.

Речевое развитие в нашем детском саду продолжает оставаться одной из глобальных задач, так как население в основном не русскоязычное. Дети приходят в детский сад, совсем не зная русского языка.

Во всех группах созданы условия для развития речи детей:

- Книжный уголок
- Патриотический уголок
- Оформлены дидактические игры по развитию речи
- Театральные уголки
- Игровые зоны
- Мини – лаборатории

Проводится работа с родителями, особенно с родителями детей подготовительной группы, которые пойдут в школу: родительские собрания, консультации, беседы, привлекаем родителей к участию в праздниках, досугах, развлечениях.

Но, несмотря на все усилия, речь детей на низком уровне. Выполнение программы – 68 %.

Необходимо в следующем учебном году:

- Приобрести методической литературы по развитию речи
- Пополнить художественно – речевую зону.
- Организовать самообразование педагогов по данной проблеме

Физическое развитие и охрана жизни и здоровья детей.

Обеспечение благоприятных условий пребывания детей в ДООУ, работа по физическому, психическому и эмоциональному развитию – одна из главных задач нашего учреждения. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Организована система закаливающих и профилактических процедур: прием на воздухе в теплое время года, воздушные ванны, утренняя гимнастика, закаливание после сна (хождение босиком, хождение по корригирующим дорожкам, хождение в нижнем белье, облегченная одежда, витаминизация третьего блюда).

Заболееваемость по детскому саду составила – 18 дней, это больше чем в прошлом году.

Регулярно проводилась работа по физическому воспитанию: гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, подвижные игры и упражнения. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется спортивная площадка на участке детского сада, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, но недостаточно.

В соответствии с графиком прививок и с согласия родителей проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами Кановской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Но, несмотря на проведенную работу, результаты мониторинга показали процент выполнения программы – 61%.

Проблемы остаются те же, что и в прошлом году;

- Отсутствие спортивного зала
- Отсутствие специалиста по физической культуре
- Слабая развивающая среда по физической культуре

Над данной проблемой будем работать в новом учебном году.

Социально -коммуникативное

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

В детском саду воспитатели всех групп системно планируют сюжетно-ролевые игры в соответствии с ООП дошкольного образования, в соответствии с ФГОС. Имеется перспективное и календарное планирование. Планирование сюжетно-ролевых игр в МДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Происходит развитие сюжетно-ролевой игры от одной возрастной группы к другой.

Во всех группах создана предметно-игровая среда, которую воспитатели постоянно пополняют за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. В этом году во всех группах были закуплены новые игрушки, различные виды театров, игровые мобильные зоны: «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская» и др.

Педагоги поощряют участие детей в совместных играх, развивают интерес к различным видам игр, содействуют возникновению игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений. Воспитатели развивают умение детей выбирать роль, распределять роли между собой. Формируют умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Воспитывают доброжелательность, готовность выручить сверстника, развивают умения считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

Дети подготовительной группы хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношение к указаниям взрослого.

Дети хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения.

Дети имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними, доброжелательно относятся к сверстникам, умеют налаживать дружеские отношения с ними.

Наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение ребят говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного

движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе.

На самоизоляции педагоги продолжали дистанционно работать, был проведен конкурс «Окна Победы». Участвовали в дистанционном конкурсе по ПДД, провели дистанционный выпускной бал, участвовали в конкурсе «Моя Россия» ко дню России.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Проведен педагогический совет на тему: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Проведена тематическая проверка в средней группе на тему: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования»

Обобщен опыт работы воспитателя на тему: «Развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности»

Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, карандаши ...). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки ит.д.).

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Мониторинг наблюдений за детьми показал следующие результаты;

(за пол года)

Образовательные области	2 группа раннего возраста, 2 младшая гр	Средняя группа	Старшая группа
Социально – коммуникативное развитие	55	76	74
Речевое развитие	67	74	73
Физическое развитие	51	66	67
Художественно – эстетическое развитие	63	72	76
Познавательное развитие математика	48	60	68
Всего	57	70	72

Выводы:Из приведенных в таблице данных видно. Что уровень выполнения программы составляет – 66 % - это средний уровень .

Анализ уровня развития выпускников в этом не проведен к концу года из –за карантина

7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В 2019 -2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения Осенью провели конкурс « Осеннее дерево» а к Новому году был организован конкурс «Руковичка Деда Мороза

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей, полностью не проведены родительские собрания из- за карантина. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия

Анкетирование родителей было в этом году проведено дистанционно. В конце учебного года. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а в условиях пандемии и дистанционные формы.

8 Результаты выполнения плана совместной работы МДОУ и МОУ СОШ №3

Работа по сотрудничеству и преемственности МОУ СОШ № 3 и МДОУ №5 также не выполнена на должном уровне, в связи с карантином как в школе, так и в детском саду.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены стульчики в среднюю группу.
- проведена горячая вода к раковинам для мытья рук.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена полов в подготовительной группе
- произвести замену котла, установка насоса в систему отопления.
- ремонт канализации на пищеблоке
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод Исходя из проведенного анализа. коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Годовые задачи на 2020- 2021 учебный год.

1 Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

2 Продолжать развивать познавательный интерес, используя инновационные технологии обучения и воспитания (раздел формирование математических представлений)