

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Дюймовочка» Курского  
муниципального района Ставропольского края**

**Сценарий праздника  
по нравственно – патриотическому воспитанию  
в ДО на тему:  
«Моя Родина - Россия»**

Составила воспитатель средней группы  
Зайцева Людмила Михайловна  
Ставропольский край, Курский район, с. Каново,

ул.Школьная, 35

тел. дом. 887964 7 -11 - 31

2019 год

Образовательная область	Образовательные задачи	Формы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Целевые ориентиры
<p>Речевое развитие: развитие речи</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>-формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми, учить быть доброжелательными и корректными собеседниками ( в стихотворной форме)</p>		<p>Дорогие ребята ! Сегодня мы пришли на праздник, который отмечает вся наша большая страна - Это день России. Россия – Родина, наш дом, Где вместе с вами мы... Чтобы нам счастливо жить, надо крепко всем... Мы танцуем и поем, и на праздник всех...</p> <p>На карте мира не найдешь Тот дом, в котором ты живешь, И даже улицы родной Мы не найдем на карте той. Но мы всегда на ней найдем Свою страну, наш общий ...</p>	<p>Слова</p> <p>Живем</p> <p>Дружить</p> <p>Зовем</p> <p>дом</p>	<p>Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, владеет связной речью, умеет быть отзывчивым</p>

2.Основная часть (содержательный, деятельностный этап).

Образовательная область	Образовательные задачи	Формы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Целевые ориентиры
<p>Речевое развитие: развитие речи</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, Умение выразительно читать стихотворение</p>	<p>Словесный.</p>	<p>. У России, как и у любой другой страны, есть свои символы: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.</p>	<p><i>Выходят два ребенка, выносят изображение герба и флага.</i></p> <p><b>1.( с гербом)</b> У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый, Он России дух свободный.</p> <p><b>2.( с флагом)</b> Белый цвет- березка. Синий- неба цвет. Красная полоска- Солнечный рассвет.</p> <p><b>3.Что такое Россия? Это жаркое лето,</b> Когда много цветов на зеленом лугу. Когда брызги на море жемчужного цвета, Когда хлеб созревает, и косят траву.</p>	<p>умеет сотрудничать с педагогом и сверстниками;</p>

<p>Социально - коммуникативное развитие»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>		Музыкальное сопровождение	<p>Когда поднимают государственный флаг, всегда звучит государственный гимн. Равнение на флаг! (<i>в руках большой флаг</i>)  <i>Звучит гимн- поднимается флаг России!</i></p>	<p><b>4.</b>Что такое Россия? Это чудная осень,          Когда в небе курлыча, летят журавли,          Когда шишки созревшие падают с сосен,          Когда кружатся листья до самой земли.</p> <p><b>5.</b>Что такое Россия? Это зимняя сказка,          Когда снег серебристый лежит на земле,          Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,          Когда виден узор на оконном стекле.</p> <p><b>6.</b>Что такое Россия? Это полная жизни,          Счастья, бодрости, радости, света весна,          Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,          Когда лес зашумит, отошедший от сна.</p> <p><b>7.</b>Когда ветер траву молодую волнует,          Когда птицы поют снова в нашем краю.          Я Россию свою, мою землю родную,          Словно мать дорогую, очень нежно люблю!</p>	<p>Любознательный, активный, Эмоционально-отзывчивый, Умение действовать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции Умеет анализировать и сравнивать предметы по форме и цвету.</p>
---	--	---------------------------	--	--	---

<p>«Социально - коммуникативное развитие»</p>	<p>Совершенствовать умения детей отгадывать загадки; закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>		<p>Во все времена, у всех народов дети любят играть, загадки разгадывать, сказки читать. А вы, ребята, много сказок знаете? А вот я вас сейчас проверю.</p> <p>Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</p> <p>Мышка дом себе нашла, Мышка добрая была: В доме том в конце концов Стало множество жильцов.</p> <p>Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался...</p> <p>Предложу- ка вам такую загадку: Ладно скроен, крепко сшит, за землю русскую стоит.</p>	<p><b>Хоровод « У моей России»-</b> Дети старших групп заводят хоровод(белые), затем средняя группа и младшая(синий, красный. На последних двух куплетах дети выстраиваются в три линии( цвета флага), поднимают руки вверх-качаются.</p> <p>(сказка "Три медведя")</p> <p>( сказка «Теремок»)</p> <p>(Колобок)</p> <p>(богатырь)</p> <p>1)Силен, как вольный ветер, Могуч, как ураган.</p> <p>Он защищает землю От злобных басурман! 2)Он силой доброю богат,</p>	<p>Активно взаимодействует – вует со взрослыми и сверстниками, владеет связной речью, умеет быть отзывчивым</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Речевое развитие: развитие речи</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Совершенствовать умения детей выполнять движения под русскую народную мелодию. Развивать слуховое восприятие, эстетические качества, любовь к музыке.</p>	<p>Словесный.</p>	<p>- А какой он богатырь?</p> <p>Объявляю богатырское состязание, по перетягиванию каната!</p> <p>Вот молодцы, мальчишки! Теперь сумеете постоять на страже Родины!</p> <p>А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы попробуем посмотреть как наши красавицы справятся с этим заданием.</p> <p>Молодцы и наши девчонки. А теперь ребята слушайте следующую загадку.</p> <p>Работать умела красиво и ловко, В деле любом проявля</p>	<p>Он защищает столичный град. Спасает бедных и детей, И стариков, и матерей.</p> <p><i>Звучит музыка, выходят мальчишки богатыри « Танец Богатырей»</i> <b>Мальчик- богатырь:</b> а теперь мы хотим вашу силушку богатырскую проверить. <i>Мальчишки делятся на две команды, перетягивают канат.</i></p> <p><b>Игра «Коромысло»</b> <i>Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил.</i></p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с музыкальным оформлением.</p> <p>Заинтересованно играют в русские народные игры. Взаимодействуют и ладят в игре.</p>
--	--	-------------------	---	--	---

			<p>сноровку. Хлебы пекла и скатерти ткала, Шила рубашки, узор вышивала, Лебедью белою в танце плыла... Кто мастерица эта была?</p> <p>Давайте посмотрим какие были Василисы Прекрасные.</p> <p>И еще одна загадка. Постарайтесь отгадать. Нет ни речки, ни пруда – Где воды напиться? Очень вкусная вода – В ямке от копытца.</p> <p>Кажется, кто-то в гости к нам пожаловал. Кто это, ребята? Уж не сама ли Аленушка?</p> <p>Здравствуй, Аленушка. А почему ты грустная, уж не случилось ли чего?</p>	<p><i>(Василиса)</i></p> <p><b>«Танец Василис»</b> девочки в костюмах исполняют русский народный танец</p> <p><i>("Сестрица Аленушка и братец Иванушка")</i> <i>Звучит музыка. Появляется Аленушка, обходит детей.</i></p> <p>Здравствуйте, люди добрые</p> <p>Собрались мы с братцем Иванушкой по грибы да по ягоды, да только Иванушка -то убежал куда-то и не откликается. Может быть вы его повстречали? Нет, его здесь не было.</p>	<p>Девочки очень красиво выполняют движения под музыку; плавно и гармонично.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Не печалься, Аленушка, наши ребята сейчас "Ручеек" заведут - Иванушка и прибежит на шум ручейка. Давайте, ребята, поможем Аленушке отыскать братца.</p> <p>Ростом разные подружки, А живут они друг в дружке.</p>	<p><i><b>Дети заводят "Ручеек"</b></i> <i>Появляется Иванушка.</i></p> <p>Где же он, шалун такой? Может сам прибежит? Вспомнила я, Иванушка все воды просил, наверное убежал ручей искать. Ой, боюсь из копытца напьется - козленочком станет. Что же делать? Вот и братец мой, Иванушка! Спасибо вам, ребята. Ах ты, шалунишка, зачем от меня далеко убежал? Пойдем скорее домой.</p> <p><b>Иванушка:</b> Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами поиграть да поплясать.</p> <p><b>Аленушка:</b> Ох, и любишь ты, Иванушка резвиться - веселиться, а вы, ребята, любите?</p> <p><b>Дети:</b> Да.</p> <p><b>Аленушка:</b> Во что играть -то будем?</p> <p><b>Иванушка:</b> А вот послушайте загадку:</p> <p><i>(матрешка)</i></p>	<p>Заинтересованно играют в русские народные игры</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>И похожи друг на дружку, А всего одна игрушка. .</p> <p>Ну, что Иванушка, поиграл с ребятами? Пора и честь знать. Молодцы, ребята, Ну, а нам пора прощаться В свою сказку возвращаться.</p>	<p><b><i>Игра с Матрешками.</i></b> <i>Детям раздают матрешки. Звучит музыка, матрешки передают по кругу. Музыка останавливается. Дети, у которых в руках оказались матрешки, выходят в круг танцевать под веселую плясовую. Затем встают на свои места, игра повторяется 4-5 раз.</i></p> <p><b>Иванушка:</b> Вам желаем мы добра, Мира, света и тепла. Хорошо и дружно жить, Свою родину любить.</p>	
--	--	--	--	--	--